

Richtlijnen arrangementen



Richtlijnen arrangementen

De wettelijke onderlegger voor arrangementen:

Scholen moeten verplicht een ontwikkelingsperspectief (OPP) opstellen voor de volgende leerlingen:

- leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben;
- leerlingen van een speciale school voor basisonderwijs (SBO);
- leerlingen in het speciaal onderwijs (SO).

Het Groeidocument van het SWV kan gebruikt worden als OPP. Dan dient wel het OPP-deel (incl. planning) hiervoor ingevuld te zijn.

Het ontwikkelingsperspectief wordt binnen zes weken na de inschrijving of na definitieve plaatsing van de leerling vastgesteld, hiervoor moet een op overeenstemming gericht overleg met de ouders plaats hebben gevonden en ouders moeten ingestemd hebben met het handelingsdeel ervan.

Het schoolbestuur stelt ook een OPP vast als blijkt dat een leerling die al op school zit, extra ondersteuning nodig heeft. Ook in dat geval moet voor vaststelling van het OPP met de ouders op overeenstemming gericht overleg zijn gevoerd.

Voor het (v)so geldt nog een aantal aanvullende bepalingen. In het (v)so brengt de commissie voor de begeleiding (cluster 3 en 4) of de commissie van onderzoek (cluster 1 en 2) advies uit voor het OPP wordt vastgesteld.

Binnen SWV ODP hanteren we de volgende richtlijnen:

Individuele arrangementen

Algemene richtlijnen t.b.v. het aanvragen van een arrangement.

De school heeft een helder en transparant **zorgtraject** doorlopen, middels de volgende stappen:

- Het Groeidocument is ingevuld en ouders zijn tijdig betrokken.
- School meldt aan in OnderwijsTransparant om het dossier beveiligd te kunnen delen met SWV.
- De casus wordt in het VOT besproken en wordt de mogelijkheid van een arrangement verkend.





Richtlijnen arrangementen

- De SWV-er spart, al dan niet samen met de school, met de arrangementencommissie (Marianne van Kalmthout en Geert Jan Vonk) over dit arrangement en koppelt de uitkomst terug aan school.
- De aanvraag kan vervolgens in een OT met de ouders en alle betrokkenen besproken worden en het arrangement aangevraagd in OnderwijsTransparant.
- Een arrangement wordt volgens afspraak geëvalueerd. Dit wordt in het Groeidocument geregistreerd op inhoud, waarna zo nodig een vervolgarangement kan worden aangevraagd in OnderwijsTransparant.

Groepsarrangement

- Een Groepsarrangement wordt aangevraagd in OnderwijsTransparant (zie voor de stappen bij individueel arrangement).
- Voor de aanvraag wordt een fictieve IIn aangemaakt in OnderwijsTransparant (b.v. voornaam Groep, achternaam Zeven, enz.).
- In OnderwijsTransparant wordt gesproken van 'Groepsarrangement upgrade' wanneer een individueel arrangement omgezet wordt naar een groepsarrangement.

Innovatiearrangement (schoolarrangement)

- Zijn gericht op 'anders organiseren'
- Vallen onder financiering van zowel het bestuur als het SWV
- Zorgpartner aan tafel zodra innovatie gericht is op gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Het wordt vastgesteld voor een jaar na een halfjaarlijkse evaluatie kan bijstelling plaatsvinden
- Aanvraag door plan op papier met mondelinge toelichting aan bestuur en SWV



Richtlijnen arrangementen

Overige afspraken

Met de Deelnemersraad is afgesproken dat het samenwerkingsverband met ingang van 01-08-2017 geen reparatiearrangementen bekostigd door het SWV. Deze vallen onder financiering van de besturen. Onder (individuele) reparatiearrangementen wordt verstaan:

- De achterstanden van de leerling/ de groep/ de school worden veroorzaakt door nalatigheid van de school. Dit kan blijken uit trends af te lezen uit de schoolopbrengsten (Parnassys/ Esis), onvoldoende aansturing vanuit de directie, onvoldoende bekwaamheid bij de leerkrachten, communicatieproblematiek.
- De ouders van de leerling zijn te laat in het zorgtraject betrokken
- Bestuurders zijn te laat betrokken bij de belemmeringen.
- De gezinsspecialist en/ of SWV-er zijn te laat in het zorgproject betrokken
- De school kan onvoldoende aantonen wat er vanuit de basisondersteuning al is ingezet.

Verdere uitgangspunten:

- ✓ De ondersteuningsbehoefte van de leerling/ de groep en zijn omgeving is leidend. | De betrokken partners handelen vanuit één visie, een gezamenlijk belang en gedeelde doelstellingen.
- ✓ De school is regisseur van het arrangement
- ✓ Als uitgangspunt geldt dat de leerling/ de groep in principe terugkeert naar een situatie waarin hij voldoende heeft aan de inzet vanuit de basisondersteuning van de school
- ✓ De school is zelf verantwoordelijk voor inkopen van de juiste ondersteuning. De SWV-er kan hierin ondersteunen